



Uitgangspunten bij het HPG-examen

- We kijken en communiceren altijd waardierend: we zien wat er wel is, waarderen ontwikkeling en formuleren wensen in plaats van klachten. NB: dit betekent niet dat je alles goed en mooi moet vinden!
- De beslissing over wel of niet slagen is voor elke leerling voorafgaand aan het honoursgesprek al genomen, bij voorkeur tijdens de examenvoorbereiding (vandaag).
- Bij twijfel of afwijzing is er altijd contact met de begeleider (of een collega daarvan) van de leerling en de raadgever. Ook dit: waardierend.
- Een leerling slaagt als hij of zij:
 - drie jaar zijn/haar best heeft gedaan en heeft volgehouden;
 - aan één of meer rijke projecten heeft gewerkt voor het HPG;
 - het hele portfolio heeft gevuld en de bijhorende opdrachten heeft gedaan/gemaakt;
 - het project door een buitenstaander als waardevol en goed heeft laten beoordelen;
 - ontwikkeling laat zien in alle competenties (de mate waarin maakt niet uit);
 - daarop heeft gereflecteerd en erover kan vertellen
 - kan aantonen dat het “reflecteren en vertellen” ook met anderen te hebben gedaan.
- Examinatoren hebben het laatste woord in de beslissing over de kandidaat.

Inhoud HPG-portfolio

Leerlingen zijn vrij in de vorm die ze kiezen voor onderstaande onderdelen

- Samenvatting HPG traject/project
- Reflectie op de persoonlijke groei in het kader van HPG
- Zelfreflecties per competenties (creëren, onderzoeken, kennis vergaren, communiceren, samenwerken & leidinggeven, reflecteren, vrije competentie)
NB: de ‘vrije competentie’ moet beschreven zijn, maar wordt niet meegenomen in de beoordeling
- Geschreven of uitgesproken/opgenomen feedback door een relevante derde
- Overzicht van de personen die feedback hebben gegeven
- Verslagen van de portfoliogesprekken klas 4 en klas 5
- Reflectie van de begeleider
- Eventueel: examenproducten (filmpje, foto’s, verslag etc.)

Richtlijnen voor een ‘rijk project’

- Het project is vanuit de interesse/drijfveer van de leerling zelf vormgegeven
- Initiatief ligt bij de leerling
- Meerdere HPG-competenties zijn bewust ontwikkeld
- Het project heeft diepgang
- De leerling heeft zichtbaar een inspanning geleverd
- Het project heeft verbinding met de buitenwereld (expert, doelgroep, ...)
- In het project heeft de leerling iets gecreëerd/ontwikkeld; de leerling laat iets na wat er voorheen nog niet was. Een project dat niet af is of niet gelukt is, kan toch rijk zijn.
- De leerling heeft zichzelf leren kennen en dit onder woorden gebracht

Eerste indruk portfolio: gaan we deze leerling uitnodigen voor de Honoursdag?

- Is er sprake van een rijk project?
- Is er groei zichtbaar in alle competenties?
- Is het dossier compleet?

➤ Uitslag kan zijn: dossier oké (met of zonder extra werk) of twijfel over dossier

Acties examinatoren

- Portfolio's bespreken, gesprekken voorbereiden
- Documenteren besluiten in excelbestand op de community (doen we plenair mondeling)
- Uiterlijk 1 week na voorbereidingsbijeenkomst: e-mail met uitnodiging voor het gesprek naar de leerling
- Eventueel: wanneer jullie de leerling om aanvulling vragen in het portfolio: bekijk deze na de hierboven genoemde data na 12.00u en stuur vervolgens de uitnodigingsmail voor het honoursgesprek.
- Een mooi Honoursgesprek voeren! Suggesties voor mooie vragen zijn te vinden in 'de Vraagwijzer' (op school aanwezig) en in het document 'Leidraad voor het Honoursgesprek'.

Actie begeleiders

- De begeleiders schrijven een tekstje van max. 150 woorden over hun leerling, voor de ceremonie; **uiterlijk ?? maart** opsturen naar Martijn de Graaff (hpg@gymnasia.nl)

Aanvullende acties bij twijfels over de kandidaat of bij afwijzing

- Consultatie begeleider
- Consultatie raadgever
- Bij afwijzing: besluit vastleggen in excelbestand op de community, e-mail met toelichting versturen naar de leerling met begeleider en met SHZG in CC