

S H Z G

De basis





Waar gaan we het over hebben?

- Karakter en uitgangspunten HPG
- Inhoud van het HPG: project, competenties en persoonlijke ontwikkeling
- Het examenproces
- Verwachtingen van begeleiders
- Rol SHZG



Een vraag tussendoor:

Waarom ben jij graag HPG-begeleider?



Missie van het HPG

Met het HPG willen we bijdragen aan onderwijs dat ook het eigen vuur van de leerling ontsteekt voor de school en voor het leven.

SED
VITAE
DISCIMUS



Uitgangspunten van HPG

- Vraaggestuurd, autonomie van de leerling staat voorop, aansluiten bij de interesse van de leerling.
- Gericht op competentie-ontwikkeling en op persoonlijke groei.
- Vanuit het waarderend perspectief.
- Voor leerlingen die extra's aankunnen, ook als zij nu onregelmatig presteren.
- HPG als ontwikkelprogramma van de scholen onderling.



Wat maakt het HPG aantrekkelijk voor leerlingen?





Inhoud van het HPG

Project

Het rijke HPG-project (of HPG-projecten) vormt de kern van de activiteiten die de leerlingen in het kader van het HPG ontplooit.

Een rijk project:

- ✓ Vanuit interesse/drijfveer van de leerling zelf
- ✓ Initiatief bij de leerling
- ✓ Meerdere HPG-competenties bewust ontwikkelen
- ✓ Diepgang
- ✓ Inspanning
- ✓ Verbinding met de buitenwereld
- ✓ Creëren: iets toevoegen, ontwikkelen, nalaten

Waar nodig of gewenst gebruikt de leerlingen andere buitenschoolse activiteiten om de ontwikkeling in de HPG-



Zomaar wat voorbeelden





Wat doe je hiermee als begeleider - project

Wees vooral een leek!

- Procesgericht, geen expert
- Coach: maak progressie zichtbaar en laat de leerling zelf passende vervolgstappen bepalen
- Benadruk het contact met relevante derde(n)



Inhoud van het HPG

Competenties

- Brede ontwikkeling
- Op eigen wijze
- Met eigen leerdoelen

De basis: creëren

Al doende:

- Onderzoeken & Kennis vergaren
- Communiceren
- Samenwerken & leiding geven
- Reflecteren
- Vrije competentie



Wat doe je hiermee als begeleider?

De competenties vormen een hulpmiddel voor ontwikkelingsgerichte begeleidingsgesprekken

- Waar sta je nu?
- Wat zou je hierin willen leren?
- Hoe kun je een stap verder komen?
- Hoe past dat binnen je HPG-activiteiten? Of: Hoe kun je het op een andere manier ontwikkelen?
- Rubrics als voorbeeldbeschrijvingen
- **Alle competenties regelmatig in beeld brengen, in elk geval jaarlijks bij het portfolio-gesprek!**



Inhoud van het HPG

Persoonlijke groei

- Zelfinzicht
- Groei
- Ambities
- Zelfvertrouwen





Wat doe je hiermee als begeleider?

Talent wordt zichtbaar

- Maak talent zichtbaar (lezing & masterclass vanmiddag)
- Benadruk voortgang
- Omarm onzekerheid & biedt steun
- Toon waardering





Examenproces/ de afronding

Examen

- Portfolio (community)
- Honoursgesprek

Een leerling slaagt als hij of zij:

- drie jaar zijn/haar best heeft gedaan en heeft volgehouden;
- aan één of meer rijke projecten heeft gewerkt voor het HPG;
- het hele portfolio heeft gevuld en de bijhorende opdrachten heeft gedaan/gemaakt;
- het project door een buitenstaander als waardevol en goed heeft laten beoordelen;
- ontwikkeling laat zien in alle competenties (de mate waarin maakt niet uit);
- daarop heeft gereflecteerd, zelf en met in elk geval de begeleider.
- het Honoursgesprek voert met twee begeleiders van andere gymnasia



Examenproces/ de afronding





Wat doe je hiermee als begeleider?

Examen

- Voer aan het einde van klas 4 en 5 een portfolio-gesprek
- Informeer je leerling over de vereisten
- Controleer het portfolio
- Voer voorafgaand aan het inleveren van het portfolio een afrondend gesprek
- Schrijf een reflectie, deze komt in het portfolio
- **Wees examiner, liefst zo snel mogelijk!**



Verwachting van de begeleider

Een goede begeleider

- Wil bijdragen aan de ontwikkeling van de leerling
- Doet dat coachend, gericht op het leerproces van de leerling
- Zorgt voor regelmatig contact met een leerling, ook als de leerling daar zelf weinig initiatief in neemt
- Communiceert waardierend: met leerlingen, collega's en de SHZG
- Is geïnformeerd over wat er van leerlingen wordt verwacht
- Wil blijven ontwikkelen (en onderneemt daar actie op)
- Is in contact met de HPG-collega's op school



Rol van de SHZG

SHZG faciliteert

- Opleidingsdagen voor begeleiders (gespreksvaardigheden ontwikkelen)
- Landelijke leerlingendag (uitwisseling)
- Community
- Ondersteuning HPG-examenproces
- Regiobijeenkomsten: uitwisseling, projectbesprekingen en evaluatie
- Coördinatie:
 - Startbijeenkomst met coördinatoren per school
 - Updaten koersdocument
 - Updaten examenprocedure
- Aanspreekpunt voor begeleiders: coördinator van de school
- Aanspreekpunt voor leerlingen: begeleider



Welke bronnen kun je raadplegen?

Op de community (gaat verhuizen!)

The screenshot shows the HPG community page with a navigation bar and a list of documents. The navigation bar includes the HPG logo, 'Start', 'Informatie voor leerlingen', 'Informatie voor begeleiders', 'Portfolio's', '2022-2023', and 'Bewerken'. The document list has columns for 'Naam', 'Gewijzigd', 'Gewijzigd door', and 'Kolom toevoegen'.

Naam	Gewijzigd	Gewijzigd door	Kolom toevoegen
Presentaties over HPG	16 december 2020	José van Zwielen	
Voorbeelden portfolio's	17 december 2019	José van Zwielen	
Voorbeeldmalls naar leerlingen	27 januari 2020	José van Zwielen	
Wervingsmateriaal; voorbeelden ter inspiratie	4 november 2020	José van Zwielen	
20190927 Een handreiking voor begeleiders- ver...	27 september 2019	José van Zwielen	
Handout voor examinatoren.docx	27 januari 2020	José van Zwielen	
HPG coördinator.xlsx	9 september 2019	José van Zwielen	
HPG Examenprocedure 2018_v_ckt 2019.docx	6 november 2019	José van Zwielen	
HPG FAQ 30.11.17.docx	19 december 2018	José van Zwielen	
Leidraad voor het honoursgesprek.docx	26 januari	Tyenne Lemmen	

En ook:

➤ coördinator bij jou op school, Vraagwijzer, HPG@gymnasia.nl